

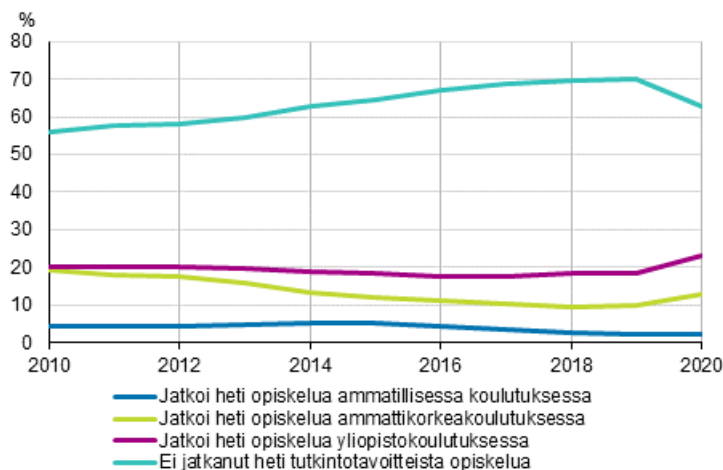
Koulutukseen hakeutuminen 2020

Uusien ylioppilaiden jatko-opintoihin pääsy oli vuonna 2020 edellisvuotta helpompaa

Tilastokeskuksen koulustilastojen mukaan kevään uusien ylioppilaiden jatko-opintoihin pääsy helpottui vuonna 2020, jolloin samana vuonna opintojaan jatkoi yli 37 prosenttia.

Ammattikorkeakoulutuksessa jatkoi vajaa 13 prosenttia, yliopistokoulutuksessa 23 prosenttia ja ammatillisessa koulutuksessa 2 prosenttia. Peruskoulun päättäneistä 2,7 prosenttia eli noin 1 600 oppilasta ei jatkanut koulutuksissa vuonna 2020. Lukiokoulutuksessa jatkoi 54 prosenttia, ammatillisessa koulutuksessa 39 prosenttia, perusopetuksen lisäopetuksessa (10-luokalla) 1 prosentti ja valmentavissa tai valmistavissa koulutuksissa 4 prosenttia.

Kevätlukukaudella valmistuneiden ylioppilaiden välitön sijoittuminen jatkokoulutukseen 2010–2020, %



Korkeakouluihin lisättiin koulutusten aloituspaikkoja opetus- ja kulttuuriministeriön päätöksellä vuosille 2020–2022. Vuonna 2020 kaikkiaan ilman jatkokoulutuspaikkaa jääneiden uusien ylioppilaiden määrä pieneni edellisvuodesta 7 prosenttiyksikköä. Ammattikorkeakoulutuksessa jatkaneiden osuus kasvoi vajaa 3 prosenttiyksikköä ja yliopistokoulutuksessa jatkaneiden osuus kasvoi 5 prosenttiyksikköä. Ammatilliseen koulutukseen jatkaneiden osuus pysyi ennallaan.

Miehistä jatkokoulutuspaikan välittömästi samana vuonna saaneiden osuus kasvoi 6 prosenttiyksikköä ja naisista osuus kasvoi 8 prosenttiyksikköä. Kaikkiaan miehistä 58 prosenttia ja naisista 66 prosenttia jäi

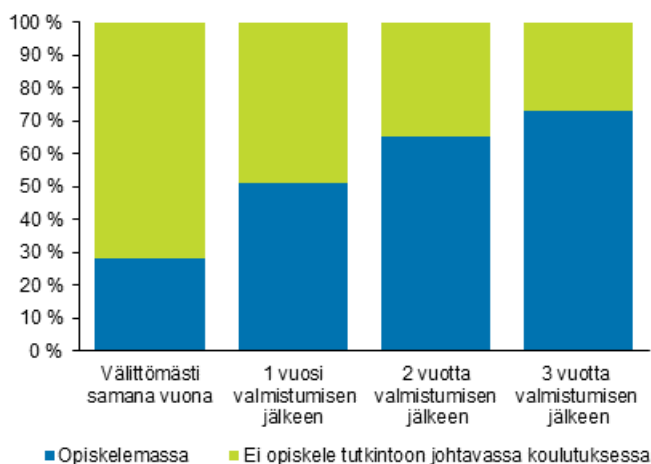
ilman jatkokoulutuspaikkaa. Miesylioppilaat sijoittuivat naisia useammin yliopisto- ja ammattikorkeakoulutukseen, opinnot korkeakouluissa aloitti miehistä 41 prosenttia ja naisista 31 prosenttia.

Jatkokoulutuspaikkaa ylioppilaaksitulovuonna haki 84 prosenttia ylioppilaista, 82 prosenttia miehistä ja 86 prosenttia naisista. Jatkokoulutukseen hakeneiden määrä kasvoi 3 prosenttiyksikköä. Ammattikorkeakoulutukseen hakeutuminen lisääntyi ja yliopistokoulutukseen hakeutuminen pysyi ennallaan. Vain yliopistokoulutukseen haki 50 prosenttia ylioppilaista ja vain ammattikorkeakoulutukseen haki 20 prosenttia. 13 prosenttia uusista ylioppilaista haki samanaikaisesti sekä ammattikorkeakoulutukseen ja 1 prosentti toisen asteen ammatilliseen koulutukseen.

Vielä kolmen väli vuoden kuluttua 27 prosenttia ylioppilaista ilman jatko-opiskelupaikkaa

Moni tuore ylioppilas joutuu pitämään väli vuoden tai -vuosia ennen jatko-opiskelupaikan löytymistä, vaikka suurin osa hakee jatko-opiskelupaikkaa heti ylioppilaaksi tulon jälkeen.

Vuonna 2017 ylioppilaaksi valmistuneiden jatkokoulutukseen pääsy vuosina 2017–2020, %

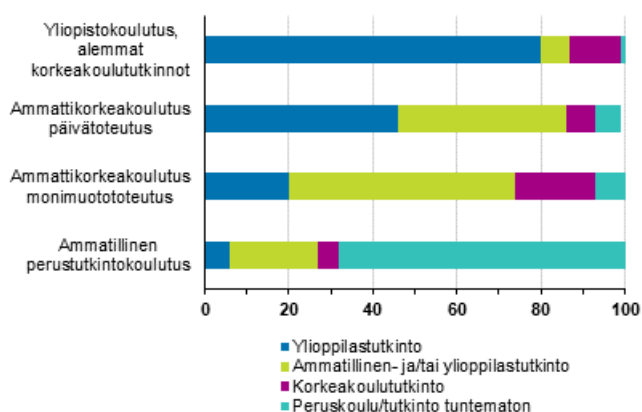


Kun tarkastellaan vuoden 2017 uusien ylioppilaiden (30 615) sijoittumista jatko-opintoihin vuoden 2018 loppuun mennessä, jatko-opintopaikan yhden väli vuoden jälkeen oli saanut hieman yli puolet. Korkeakouluissa opintonsa oli aloittanut 45 prosenttia ja toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa 5 prosenttia. Kahden väli vuoden jälkeen yhä suurempi osa oli sijoittunut jatko-opintoihin. Vuonna 2019 opiskeli 65 prosenttia, joista korkeakouluissa 61 prosenttia ja toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa 5 prosenttia. Kolmen väli vuoden jälkeen opiskelemaan päässeiden osuus oli kasvanut 73 prosenttiin.

Yliopistoissa aloittaneilla vain harvalla pohjakoulutuksena ammatillinen tutkinto, ammattikorkeakouluissa useammalla

Suurimmalla osalla alemman korkeakoulututkinnon aloittaneista oli pohjakoulutuksena toisen asteen tutkinto, ylioppilastutkinto 80 prosentilla, ammatillinen tutkinto 2 prosentilla ja molemmat tutkinnot 5 prosentilla. Hieman yli joka kymmenes oli suorittanut aiemmin korkeakoulututkinnon (sis. myös opistoasteen ja ammatillisen korkeasteen tutkinnot).

Uudet opiskelijat aiemman tutkinnon mukaan 2020, %



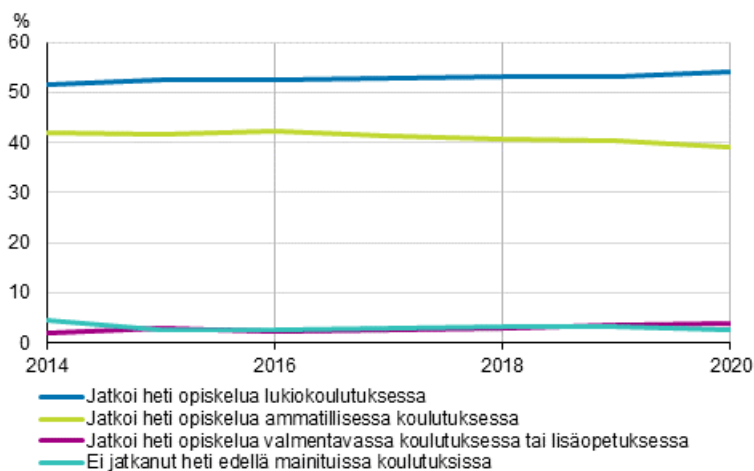
Ammattikorkeakoulutuksen päivätoteutuksessa aloittaneista 46 prosenttia oli ylioppilaita, 29 prosenttia oli suorittanut ammatillisen tutkinnon ja 11 prosenttia sekä ylioppilas- että ammatillisen tutkinnon. Korkeakoulututkinnon jo aiemmin oli suorittanut 7 prosenttia aloittaneista. Ammattikorkeakoulujen monimuotototeutuksessa suoritettavan koulutuksen aloittaneissa ammatillinen pohjakoulutus oli yleisempi. Ylioppilastutkinnon oli suorittanut 19 prosenttia, ammatillisen tutkinnon 35 prosenttia ja molemmat tutkinnot 19 prosenttia. Joka viidennellä oli pohjakoulutuksena aiemmin suoritettu korkeakoulututkinto.

Ammatillisen perustutkintokoulutuksen opiskelijoista 65 prosenttia tuli suoraan peruskouluista. 21 prosenttia oli suorittanut ammatillisen tutkinnon aiemmin. Sekä ylioppilas- että ammatillisen tutkinnon oli suorittanut 3 prosenttia ja ylioppilastutkinnon 6 prosenttia. Korkeakoulututkinnon oli suorittanut 5 prosenttia ammatillisen perustutkintokoulutuksen aloittaneista.

Lähes 1 600 peruskoulun päättäneitä koulutusten ulkopuolelle

Vuonna 2020 peruskoulun 9. luokan päättäneitä oli 58 500. Lähes kaikki peruskoulun 9. luokan päättäneet hakivat välittömästi jatko-opintoihin, 0,5 prosenttia jätti hakematta. Ensisijaisesti lukioon haki tytöistä 65 prosenttia ja pojista 44 prosenttia. Ensisijaisesti toisen asteen ammatilliseen koulutukseen haki tytöistä 33 prosenttia ja pojista 53 prosenttia.

Peruskoulun 9. luokan päättäneiden välitön sijoittuminen jatko-opintoihin 2014–2020, %



Tutkintoon johtavassa koulutuksessa peruskoulun päättäneistä jatkoi 93 prosenttia. Päättäneistä 54 prosenttia jatkoi lukiossa ja 39 prosenttia ammatillisessa koulutuksessa. Ammatillisessa koulutuksessa jatkaneiden osuus väheni edellisvuodesta. Valmistavissa ja valmentavissa koulutuksissa jatkoi 1 500 ja peruskoulun lisäopetuksessa (10-luokka) lähes 800 peruskoulun päättäneitä. Kaikkiaan vajaa 1 600 peruskoulun päättäneitä jäi kaikkien edellä mainittujen koulutusten ulkopuolelle. Sijoittumisen tarkastelussa oppilaalla täytyy olla opiskeluoikeus voimassa saman vuoden syyskuussa.

Tarkempia tietoja peruskoulun päättäneiden ja ylioppilaiden hakemisesta ja sijoittumisesta jatko-opintoihin sekä koulutukseen hakeneiden ja uusien opiskelijoiden pohjakoulutuksesta löytyy [tietokantataulukoista](#).

Sisällys

Taulukot

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Vuonna 2017 valmistuneiden ylioppilaiden jatkokoulutukseen pääsy.....6

Laatuseloste: Koulutukseen hakeutuminen.....7

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Vuonna 2017 valmistuneiden ylioppilaiden jatkokoulutukseen pääsy¹⁾

Väli- vuosien määrä	Sukupuoli	Vuonna 2017 valmistuneita ylioppilaita	Opiskele- massa, %	Toisen asteen ammattillisessa koulutuksessa	%	Korkea- kouluissa	%	Ei opiskele tutkintoon johtavassa koulutuk- sessa	%
1	Yhteensä	30 615	50,6	1 645	5,4	13 848	45,2	15 122	49,4
1	Miehet	12 838	49,3	391	3,0	5 939	46,3	6 508	50,7
1	Naiset	17 777	51,4	1 254	7,1	7 909	44,5	8 614	48,5
2	Yhteensä	30 615	65,4	1 476	4,8	18 543	60,6	10 596	34,6
2	Miehet	12 838	65,5	476	3,7	7 937	61,8	4 245	33,0
2	Naiset	17 777	65,3	1 000	5,6	10 606	59,7	6 185	34,1
3	Yhteensä	30 615	72,6	1 181	3,9	21 045	68,7	8 389	27,4
3	Miehet	12 838	73,7	430	3,3	9 041	70,4	3 367	26,2
3	Naiset	17 777	71,8	751	4,2	12 004	67,5	5 022	28,2

1) Mukana vain tutkintoon johtava koulutus Suomessa. Tarkastelussa mukana yksi opiskelupaikka koulutusasteeltaan korkeimman mukaan.

Laatuseloste: Koulutukseen hakeutuminen

1. Tilastotietojen relevanssi

Tilasto kuvaa perusasteen jälkeiseen tutkintoon johtavaan koulutukseen hakeutumista ja pääsyä. Tilastossa on tietoja koulutukseen hakeneiden ja uusien opiskelijoiden määristä, heidän aikaisemmasta koulutuksestaan ja yhtä aikaa eri koulutussektoreille hakeneista. Lisäksi tilastossa kuvataan peruskoulun päättäneiden ja kevään uusien ylioppilaiden sijoittumista jatko-opintoihin heti tutkinnon suorittamisen jälkeen. Tietoja käytetään mm. koulutuksen suunnittelussa, tutkimuksessa ja arvioinnissa.

Toisen asteen koulutukseen hakeneella tarkoitetaan tässä aineistossa henkilöä, joka on peruskoulun jälkeisen toisen asteen lukio- tai ammatillisen koulutuksen yhteishaussa ensisijaisesti hakenut johonkin tilastovuonna alkavaan tutkintoon johtavaan koulutukseen. Korkeakoulukoulutukseen hakeneella tarkoitetaan henkilöä, joka on hakenut tilastovuonna alkavaan ammattikorke- tai yliopistokoulutukseen yhteishaussa tai yhteishaun ulkopuolella. Mikäli yhteishaun ulkopuoliseen koulutukseen hakeneista ei ole ollut saatavissa tietoja, korvaavaksi hakijatiedoksi on tilastoitu yhteishaun ulkopuolisen koulutuksen uudet opiskelijat. Sama henkilö voi hakea useisiin valintayksiköihin yhteishaussa ja yhteishaun ulkopuolella.

Lukiokoulutuksen ja ammattikorkeakoulutuksen uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan 20.9. tilastovuonna opiskelemissa olleita, jotka olivat tilastovuonna tulleet kirjoille oppilaitoksen tiettyyn koulutukseen 1.1.–20.9. Ammatillisen koulutuksen uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan kalenterivuoden aikana oppilaitoksiin kirjoille tulleita opiskelijoita. Yliopistokoulutuksen uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon aloittaneita, 20.9. tilastovuonna opiskelemissa olleita.

Tietoja tuotetaan mm. koulutusasteen ja -alan mukaan sekä alueluokituksilla.

Tiedot hakeneista perustuvat Opetushallituksen toisen asteen ja korkeakoulutuksen hakerekistereihin. Tiedot peruskoulun päättäneistä perustuvat Opetushallituksen rekisteriin ja tiedot ylioppilaista perustuvat Ylioppilastutkintolautakunnan tietoihin. Tiedot uusista opiskelijoista ja opiskelijoista perustuvat koulutuksen järjestäjien/oppilaitosten KOSKI-tietovarantoon sekä korkeakoulujen valtakunnalliseen tietovarantoon (VIRTA) sekä Tilastokeskuksen koulutuksen järjestäjien kautta oppilaitoksilta tai suoraan oppilaitoksilta keräämiin tietoihin. Tiedot aikaisemmasta koulutuksesta ja suoritetuista tutkinnoista perustuvat Tilastokeskuksen tutkintorekisterin tutkintotietoihin. Tämän tilaston laatimista varten ei ole suoritettu erillistä tiedonkeruuta.

Tilastolain 280/2004 (muut. 361/2013) mukaan valtion tilastotoimen tehtävänä on huolehtia yhteiskuntaolojen ja niiden kehitystä kuvaavien tilastojen laatimisesta yleistä käyttöä varten. Laki Tilastokeskuksesta (48/1992) osoittaa tehtävän kuuluvan Tilastokeskukselle.

2. Tilastotutkimuksen menetelmäkuvaus

Tilasto perustuu koulutukseen hakeneita, uusia opiskelijoita, opiskelijoita ja tutkinnon suorittaneita kuvaaviin henkilöperustaisiin aineistoihin. Aineistot ovat kokonaisaineistoja.

Perusjoukkoina tässä tilastossa ovat: eri koulutussektoreille hakeneet joko koulutussektorin ja koulutusalan mukaan tai vain koulutussektorin mukaan, uudet opiskelijat koulutussektorin ja koulutusalan mukaan tai vain koulutussektorin mukaan, peruskoulun tilastovuonna päättäneet ja vuonna 2019 julkaistusta tilastosta alkaen ylioppilastutkinnon tilastovuoden kevätlukukauden aikana (1.1.-31.7.) suorittaneet (sis. kansainväliset ylioppilastutkinnot). Aiemmin tilastossa olivat mukana koko tilastovuonna ylioppilastutkinnon suorittaneet. Aineistoissa ovat mukana vain ne henkilöt, joilla on suomalainen henkilötunnus. Tästä syystä luvut ovat usein pienempiä kuin muissa koulutustilastoissa. Luvut voivat olla muihin koulutustilastoihin verrattuna pienempiä myös siitä syystä, että tilastoon on henkilö laskettu vain yhden kerran koulutussektorin, koulutusasteen tai koulutusalan mukaan.

3. Tietojen oikeellisuus ja tarkkuus

Tietojen käsittelyprosessin aikana tilaston perustana olevien koulutukseen hakeneiden, opiskelija- ja työssäkäyntitietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten tilastollisten tarkistusohjelmien avulla sekä vertailuilla aiempiin vastaaviin tilastoihin ja muihin tietolähteisiin.

Toisen asteen koulutuksen hakuaineisto sisältää yhteishaun lisäksi tietoja myös lukioon valmistavaan ja ammatilliseen koulutukseen valmentavaan koulutukseen sekä lisäopetukseen (10-luokka) hakeneista ja valituista vuodesta 2014 lähtien. Aineisto ei sisällä kaikkea yhteishaun ulkopuolista tutkintoon johtavaa koulutusta. Sen vuoksi korvaavaksi tiedoksi hakija-aineistoihin on hakijoiksi tilastoitu yhteishaun ulkopuolisen koulutuksen uudet opiskelijat. Uusien opiskelijoiden määrä on useimmiten pienempi kuin ko. koulutukseen hakeneiden määrä.

Tilasto ei sisällä tietoja ulkomaisiin koulutuksiin sijoittumisesta. Esimerkiksi Ahvenanmaalta valmistuneet ovat usein jatkaneet opintoja Ruotsissa.

4. Julkaistujen tietojen ajantasaisuus ja oikea-aikaisuus

Tilastot koulutukseen hakeutumisesta ovat lopullisia ja ilmestyvät vuosittain 12 kuukautta viiteajankohdan jälkeen.

5. Tietojen saatavuus ja läpinäkyvyys/selkeys

Tietoja julkaistaan Tilastokeskuksen verkkosivuilla. Tarkempia tietoja voi kysellä myös suoraan Ajankäyttö, koulutus ja kulttuuri -ryhmästä, jossa tilasto laaditaan. Aineistosta on mahdollista tehdä tilauksesta erityisselvityksiä.

Vuoden 2015 tiedot ammatilliseen ja lukiokoulutukseen hakeneista ja peruskoulun päättäneistä eivät sisälly vuoden 2016 julkistukseen, koska tietoja ei saatu julkistamiseen mennessä. Tiedot on päivitetty tietokantataulukoihin vuonna 2017.

Lisää tietoa tilastossa käytetyistä käsitteistä löytyy [tilaston verkkosivuilta](#) ja Tilastokeskuksen [käsitetietokannasta](#).

Tilastoissa käytetyt [luokitukset](#) löytyvät Tilastokeskuksen verkkosivuilta.

6. Tilastojen vertailukelpoisuus

Tilastotietoja on tuotettu 1990-luvulta lähtien vuosittain. Yliopistoihin hakeneista ja hyväksytyistä on tietoja 1980-luvun alusta lähtien.

7. Selkeys ja eheys/yhtenäisyys

Tilastotiedot perustuvat samoihin tietolähteisiin ja ne on laadittu samoja periaatteita noudattaen kuin Tilastokeskuksen koulutussektoreittain laaditut tilastot. Näitä tilastoja voidaan hyvin käyttää rinnan, kunhan otetaan huomioon tilastojen erityispiirteet.

Opetushallitus ylläpitää koulutukseen hakeneiden rekisteriaineistoja ja julkaisee niistä tilastoja, joiden tiedot voivat poiketa Tilastokeskuksen tilastoista sen vuoksi, että niissä käytetyt käsitteet ja määritelmät poikkeavat toisistaan.

Lisätietoja

Anna Loukkola 029 551 3678
Vastaava osastopäällikkö:
Hannele Orjala

koulutustilastot@tilastokeskus.fi
www.tilastokeskus.fi
Lähde: Koulutustilastot. Tilastokeskus

Asiakaspalaute: www.tilastokeskus.fi/palaute